|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 受講者番号 |  |  | 受講者氏名 |  |
| 実習日 | 年 | 月 | 日 | （） |  | 盲ろう講師名 |  |
|  |  |  | 補助講師名 |  |

①実習の流れ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間・実習場所 | 実習内容 | 講師・補助講師からのアドバイス |
|  |  |  |

②自己評価（４…毎回できた、３…ほとんどできた、２…たまにできた、１…全くできなかった）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 倫理移動介助通 訳 | 話者が変わるときは、話者の名前を伝える。（話者の明確化） | １ | ２ | ３ | ４ |
| 話者の言葉をそのまま伝える。（直接話法） | １ | ２ | ３ | ４ |
| 話の内容が伝わっているか、適宜様子を見て確認する。（理解度の確認） | １ | ２ | ３ | ４ |
| 話者の様子や周囲の環境など視覚的・聴覚的な情報を伝える。（状況説明） | １ | ２ | ３ | ４ |
|  | 足元や周りに注意を払い、盲ろう者のペースに合わせて歩く。（移動動作） | １ | ２ | ３ | ４ |
| 階段、スロープ、障害物など環境の変化があれば伝える。（移動時の情報提供）  | １ | ２ | ３ | ４ |
|  | 盲ろう者に判断を仰ぎ、盲ろう者主体で行動する。（自己決定の尊重） | １ | ２ | ３ | ４ |

③実習中の印象深い体験・学んだこと

|  |
| --- |
|  |

④実習を終えての感想・疑問・反省点

|  |
| --- |
|  |